



WWF Italia ETS
Sede Nazionale
Via Po, 25/c
00198 Roma
sito: www.wwf.it

In collaborazione con  **MONDADORI**
EDUCATION

Corso WWF di formazione per docenti

Educare alla Biodiversità: natura, relazioni e sguardi diversi per una scuola inclusiva



Codice SOFIA 100520 - [Iscriviti qui](#)

Il corso di formazione per docenti di ogni grado scolastico a.s.2025/26 ha come finalità fornire alle/i docenti strumenti teorico-pratici per progettare e realizzare attività educative sulla biodiversità come valore fondante della convivenza ecologica e sociale, utilizzando metodologie attive, inclusive e prioritariamente l'Outdoor Education. La collaborazione con Mondadori Education ci permette di fornire ai docenti partecipanti proposte per la didattica.

Premessa

Il WWF Italia è da tempo impegnato nella promozione di una cultura della sostenibilità, con particolare attenzione al coinvolgimento delle nuove generazioni. Riteniamo che l'educazione all'ambiente e alla sostenibilità, possa generare cambiamenti concreti nei comportamenti e nelle scelte degli stili di vita, contribuendo così alla costruzione di un futuro più giusto, sano, verde ed equo per tutti.

In quest'ottica, è importante il ruolo chiave delle/i docenti nella diffusione di una visione culturale e sociale che guarda al lungo periodo. Per questo è essenziale offrire loro strumenti formativi adeguati e aggiornati, affinché possano calare nelle proprie classi le necessarie competenze in educazione ambientale significative per promuovere la formazione di cittadini consapevoli, attenti all'uso responsabile delle risorse naturali e pronti a compiere le giuste scelte, rispettose dell'ambiente.

A tal fine, il WWF Italia propone un percorso formativo dedicato a insegnanti di ogni ordine e grado, in coerenza con il Target 4.7 dell'Agenda 2030, con la Legge 92/2019 sull'Educazione civica e con il Quadro delle Competenze GreenComp della Commissione Europea (in particolare l'area 1 "Incorporare i valori di sostenibilità", competenza 1.3 "Promuovere la natura").

Il corso ha come finalità guidare le docenti e i docenti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, a esplorare la biodiversità come chiave educativa trasversale, in grado di integrare competenze scientifiche, ecologiche, sociali e civiche in un'unica prospettiva interdisciplinare.

Lo scopo finale del WWF è fermare e far regredire il degrado dell'ambiente naturale del nostro pianeta e contribuire a costruire un futuro in cui l'umanità possa vivere in armonia con la natura.

Registrato come:
WWF Italia ETS
Via Po, 25/c
00198 Roma

Cod.Fisc. 80078430586
P.IVA IT 02121111005

Ente morale riconosciuto con
D.P.R. n.493 del 4.4.74.

Schedario Anagrafe Naz.le
Ricerche N. H 1890ADZ.

Iscritto al Registro Unico
Nazionale del Terzo Settore
(RUNTS)



In collaborazione con



La **biodiversità** non è solo la varietà delle specie viventi sul pianeta: è la ricchezza dei paesaggi, degli ecosistemi, dei linguaggi, dei saperi, delle culture e delle relazioni. In un tempo segnato da crisi ambientali, sociali e culturali, educare alla biodiversità diventa un gesto profondamente etico e trasformativo. Esploreremo temi (biodiversità, servizi ecosistemici, differenze umane e culturali) e metodologie fondamentali per progettare percorsi didattici significativi, inclusivi e radicati nel territorio.

Sarà privilegiata l'**Outdoor Education**, intesa come pedagogia attiva e relazionale, in cui l'ambiente naturale e urbano diventano contesti di apprendimento, esperienza, cura e cittadinanza. Ogni incontro offrirà sia stimoli teorici che esempi concreti di attività didattiche replicabili, con attenzione alle specificità di ogni ordine scolastico.

Il corso promuove una **visione educativa sistemica e trasformativa**, dove la biodiversità è il pretesto per costruire **comunità educanti inclusive**, capaci di accogliere e valorizzare le differenze, di intrecciare natura e cultura, di agire localmente per generare cambiamenti globali.

In coerenza con i principi dell'educazione civica, così come delineati dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida emanate con D.M. 35 del 22 giugno 2020, il corso promuove la cittadinanza attiva, la sostenibilità ambientale, la tutela del patrimonio comune e la responsabilità collettiva, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e partecipi."

Obiettivo generale

Fornire strumenti teorico-pratici alle docenti e ai docenti per progettare e realizzare attività educative multidisciplinari sulla biodiversità come valore fondante della convivenza ecologica e sociale, utilizzando metodologie attive, inclusive e outdoor.

Destinatari

Il corso è aperto a docenti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, e personale educativo. Il WWF Italia è ente accreditato dal MIM per la formazione del personale della scuola.

Alle/i partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Obiettivi del corso

1. Promuovere l'Outdoor Education per favorire attività conoscitive ed esperienziali che abbiano una valenza significativa per lo sviluppo fisico e cognitivo e per il benessere delle giovani generazioni;
2. sensibilizzare sull'importanza della conservazione della biodiversità;
3. approfondire tematiche legate all'educazione all'ambiente e alla sostenibilità;
4. comprendere la complessità dell'ambiente e interpretare le numerose connessioni tra esseri viventi, uomo e fenomeni naturali e sociali;
5. incoraggiare l'innovazione pedagogica, la didattica attiva e laboratoriale;
6. costruire una rete di comunicazione tra insegnanti e scuole per scambi di esperienze e di buone pratiche;
7. sviluppare competenze interdisciplinari e stimolare una partecipazione attiva nella salvaguardia dell'ambiente.



Metodologia

Il percorso si basa su un insieme di metodologie attive, coerenti con i principi della pedagogia ecologica e dell'apprendimento esperienziale:

- **L'Outdoor Education** con suggerimenti di esperienze e attività pensate per essere svolte all'aperto, in contesti naturali o semi-naturali, urbani e scolastici.
- **Lo Storytelling**: per creare racconti che raccolgano esempi di biodiversità dal mondo animale/vegetale a quello umano.
- **L'Approccio sistemico ed ecologico**: per leggere le numerose connessioni tra fenomeni naturali, sociali e culturali.
- **La Didattica per competenze** attraverso attività legate al curriculum, trasversali alle discipline, con attenzione a inclusione e cittadinanza.
- **La Co-progettazione** e le **pratiche riflessive** per coinvolgere i docenti in momenti laboratoriali in cui progettare e condividere percorsi educativi.
- **La Multisensorialità ed espressione creativa** per valorizzare i diversi linguaggi e intelligenze. Attraverso l'utilizzo di strumenti narrativi, artistici, corporei e sensoriali
- **L'Intergenerazionalità e interdisciplinarietà**. Ogni attività didattica – laboratoriale sarà declinata in modo adeguato a ogni ordine scolastico.

Tutti gli incontri prevedono un momento di lezione partecipata con esperti del settore e un successivo momento di laboratori didattici in sessioni secondarie separate per ordine scolastico e svolti in parallelo.

L'incontro in presenza sarà organizzato presso un'Aula Natura WWF e sarà di tipo laboratoriale e in natura. I docenti potranno scegliere tra le diverse sedi proposte in base alla provenienza geografica. Ai docenti verrà richiesta la produzione di un compito di restituzione che contribuirà alla realizzazione di una **"Guida Biodiversa"** con idee e attività per progettare percorsi replicabili da condividere con al termine del percorso, che garantirà il riconoscimento di 5 ore di formazione.

STRUTTURA DEL CORSO E PROGRAMMA

Il corso, per un totale di 25 ore di formazione, è suddiviso in:

- 7 moduli online di 2 ore ciascuno: le due ore sono così divise: 1h di approfondimento teorico sul tema, 1h di proposte laboratoriali divise in 3 sezioni parallele (infanzia-primaria; secondaria di I grado; secondaria di II grado).
- 5 ore dedicate alla stesura del compito di restituzione
- 3 ore di attività in presenza
- 3 ore di approfondimenti in asincrono



In collaborazione con



1° Incontro online - 29/10/2025 - ore 17:00-19:00

Biodiversità: da concetto scientifico a chiave di lettura del mondo

Introduzione al corso a cura dell'Ufficio Educazione e Formazione

Biodiversità come strumento per leggere la complessità e costruire convivenza

Isabella Pratesi - Direttrice Conservazione – Programma di Conservazione WWF Italia

Inclusione e differenze nei contesti educativi

Accogliere nella scuola la diversità culturale, linguistica e sociale come ricchezza

Marco Gioannini - Fondazione Agnelli

Sessioni secondarie (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado)

- Introduzione al lavoro in sezioni secondarie divise in ordini scolastici

2° Incontro online - 12/11/2025 - ore 17:00-19:00

Educare all'aperto per una scuola inclusivamente biodiversa

Michela Schenetti - professoressa Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università Alma Mater Studiorum Bologna

Sessioni secondarie (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado)

- Infanzia-Primaria, **Nina Cerneka** - dottoranda in Scienze Pedagogiche, Università di Bologna
- Secondaria I e II grado, **Matteo Mazzoni** - Formatore ed educatore ambientale

3° Incontro online - 26/11/2025 - ore 17:00-19:00

Il valore ecologico delle zone umide e il diritto alla risorsa acqua

Amanda Fronzi - Nature Restoration Officer WWF Italia

Sessioni secondarie (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado) Collegamenti interdisciplinari con geografia, matematica, scienze, cittadinanza.

- Infanzia-Primaria, **Irene Di Luzio** - Insegnante, referente Aula Natura WWF
- Secondaria I grado, **Elisa Simi** - Educatrice WWF Oasi di Orbetello
- Secondaria II grado, **Imma Merone** - Insegnante, Educatrice WWF



In collaborazione con



4° Incontro online - 10/12/2025 - ore 17:00-19:00

Sostenibilità e limiti planetari: la sfida del nostro tempo

Eva Alessi - Responsabile Sostenibilità WWF Italia

Sessioni secondarie (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado) Servizi ecosistemici, limiti planetari e sostenibilità

- Infanzia-Primaria, **Chiara Frenda** - Educatrice WWF
- Secondaria I grado, Filomena Ricci - Insegnante, Delegata WWF Abruzzo
- Secondaria II grado, **Daniela Lammoglia** - Insegnante, Educatrice WWF

5° Incontro online - 14/01/2026 - ore 17:00-19:00

Scuole sentinelle di biodiversità: la Citizen Science come metodo educativo e scientifico

Maria Vittoria Zucchelli - Muse - Museo delle Scienze di Trento e Associazione Italiana di Citizen Science

Cristina Castracani – Università degli Studi di Parma e Associazione Italiana di Citizen Science

Sessioni secondarie (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado) Natura urbana: biodiversità nascosta, uso di App, esperienze di monitoraggio con fototrappole

- Infanzia-Primaria, **Chiara Bocchini e Stefano Gotti** - WWF Forlì-Cesena
- Secondaria I grado, **Livia Barbareschi**, Insegnante, Educatrice WWF
- Secondaria II grado, **Marcello Bruschini**, Educatore WWF Oasi Cratere degli Astroni

6° Incontro online - 04/02/2026 - ore 17:00-19:00

Conoscere per proteggere: Il ruolo della Citizen Science per la tutela della Biodiversità marina

Laura Pintore - Marine Wildlife Expert Ufficio Mare WWF Italia

Joelle Montesano - Coordinatrice del WWF SUB

Sessioni secondarie (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado) Mare e coste da proteggere

- Infanzia-Primaria, **Chiara Fontanot** - Educatrice Oasi WWF AMP Miramare
- Secondaria I grado, **Giusi Maio** - Insegnante, Educatrice WWF
- Secondaria II grado - WWF SUB



In collaborazione con



7° Incontro online - 25/03/2026 - ore 17:00-19:00

Restituzione, scambio buone pratiche e progettazione condivisa

- Restituzione delle esperienze sul campo e dei materiali prodotti.
- Costruzione collaborativa di una **“Guida Biodiversa” con idee e attività** per progettare percorsi replicabili, a cura dell'Ufficio Educazione e Formazione WWF Italia

Incontro in presenza - 3 ore - tra il 4 febbraio e il 24 Marzo 2026

In natura: osservare, ascoltare, esplorare la biodiversità

- Laboratori sensoriali all'aperto: ascolto ambientale, giochi di osservazione, micro-esplorazioni.
- Introduzione attiva all'Outdoor Education.

Laboratori e attività in presenza con gli educatori WWF presso un'[Aula Natura WWF](#)